



Специално училище за ученици с увреден слух „СВЕТИ ИВАН РИЛСКИ“
7700 гр. ТЪРГОВИЩЕ ул. „ТРЕТИ МАРТ“ №38

Телефон за връзка 0878/992117

www.deafschoo1-tg.bg

e-mail: info-2500703@edu.mon.bg

[facebook.com/Специално училище за ученици с увреден слух „Свети Иван Рилски“](https://facebook.com/Специално%20училище%20за%20ученици%20с%20увреден%20слух%20%20Свети%20Иван%20Рилски)

Утвърждавам:

Полина Тодорова
Директор
на Специално училище
за ученици с увреден слух
„Свети Иван Рилски“
гр.Търговище

П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за справяне с
тормоза
в Специално училище за ученици с увреден слух
„Свети Иван Рилски“ – гр. Търговище
по изпълнение
на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“

учебна 2024 /2025 година

Състав на съвета:

Председател: Антония Колева

Членове:

Илия Илиев
Петя Богданова
Емил Георгиев
Хакан Хикметов
Рикардо Бисеров

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда..

III. Задачи:

- Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище
- Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи от зам. директор по УД и включва педагогическия съветник, учители, учители целодневна организация на учебната дейност, ученици.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от педагогическите специалисти, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ:

Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник, разработен от проф. Пламен Калчев в началото и в края на учебната година.
Срок: м.октомври 2024 г.
м.май- юни 2025 г.
Отг.: психолог
2. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.
Срок: м. ноември 2024 г.
Отг.: класни ръководители и психолог
3. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз
Срок: постоянен
Отг.: директор на училище психолог
4. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема
Срок: м.ноември 2024 г.
Отг.: директор
5. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз
Срок: м.октомври 2024 г.
Отг.: Членове на координационен съвет и класни ръководители
6. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:
а) превенция на тормоза;
б) правата и задълженията на децата;
Срок: I учебен срок
Отг.: кл. ръководители и психолог
7. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.
Срок: I учебен срок
Отг.: класните ръководители психолог
8. Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители
Срок: м. ноември 2024 г.
Отг.: Председател на координационен съвет и психолог
9. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.
Срок: постоянен

Отг.: кл.ръководители

10. Обособяване на тренингова група от ученици с установени агресивни прояви за работа с психолог.

Срок: м. ноември 2023 г.

Отг. психолог

Дейности на ниво клас / класна стая

1. Изготвяне на правила за поведение в класа и училище.

Срок: м. септември 2024 г.

Отг. психолог и

класни ръководители

2. Въвеждане на теми в час на класа:

1 – 19 ноември – Дни на ненасилието в училище:

- 1 – 4 клас – 5 ноември Беседа на тема: „Какво трябва да направим ако сме свидетели на насилие?“

Срок: 5 ноември 2024 г.

в час на класа

Отг. класни ръководители
психолог

- 7 ноември – Беседа на тема: „Как да изградим среда без насилие“.

Срок: 7 ноември 2024 г.

Отг. на ученическо събрание
психолог

- 12 ноември – Час на класа – 6-12 клас – сюжетно-ролева игра „Насилието, видове насилие и как ни влияе“.

Срок: 12 ноември 2023 г.

Отг. класни ръководители
психолог

Дейности на ниво училище.

1. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоза.

Срок: постоянен

Отг. председател на
координационен съвет

2. Подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз, чрез въвеждане на нови форми и канали и гарантиране на конфиденциалността.

Срок: постоянен

Отг: председател на
координационен съвет

Повишаване квалификацията на учителите:

Работна среща с педагогическия и непедагогическия колектив на тема: „Видове агресивно поведение и как да се противопоставим“

Срок: м. октомври 2024 г.

Отг: психолог

Теми, поставени на ученическо събрание:

- Беседа на тема „ Общуване и среда без агресия“.

Срок: 19 ноември 2024г.

Отг. психолог

- Беседа на тема „Как да приемаме различните сред нас ?”

Срок: 26 ноември 2024 г.

Отг. психолог

- Беседа на тема Беседа на тема: „Що е кибертормоз и как за го избегнем?”

Срок: 11 февруари 2024 г.

Отг. психолог

- Беседа на тема: 22 февруари – Международен ден срещу тормоза „ Аз съм различен”.

Срок: 25 февруари 2024 г.

Отг. психолог

- Беседа на тема: „Асертивно поведение “.

Срок: 27 февруари 2024 г.

Отг. психолог

- 25 март – Ден на търпението – беседа на тема „Търпението е важно качество на всеки човек. “

Срок: 25 март 2024г.

Отг. психолог

- Беседа на тема „ Изграждане на доверие и на кого можем да споделяме!”

Срок: 8 април 2024 г.

Отг. психолог

- Беседа на тема „Стремеж към нулева толерантност към тормоза“

Срок: 13 май 2024 г.

Отг: психолог

Дейности на ниво общност:

Осигуряване на реални партньорства с външни за училището служби, организации и специалисти.

Срок: постоянен

Отг. председател на координационен съвет

Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1 Актуализиране на правила и процедури за работа с:

- 1.1 Дете, жертва на тормоз
- 1.2 Дете, упражнило тормоз
- 1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза
- 1.4 Децата наблюдатели

Срок: м.октомври 2024 г.

Отг.: председател на
координационен съвет

2 Актуализиране на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения

Срок: м.октомври 2024 г.

Отг.: председател на
координационен съвет

3 Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

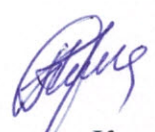
Отг.: кл.ръководители и психолог

4 При регистриране ситуация на тормоз да се опише: ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки в Единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.

Срок: постоянен

Отг.: председател на
координационен съвет

Изготвил:


/Антония Колева

Координатор на УКС/

№	Дейност	Отговорник	Срок	Материален ресурс	Финансов ресурс	Друг ресурс
1	Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник в началото и в края на учебната година	психолог, УКС	м. октомври 2024 г.	Хартия за анкетни карти - листа А4		
2	Изготвяне правила на класа	психолог	м. септември 2024 г.	флипчарт		Време – 2 часа на класа
3	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на тормоза, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.	психолог, УКС	м. октомври 2024 г.			
4	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.	психолог, УКС	Учебна 2024- 2025 година	Хартия за изработване на информационни материали		Време – 1 час на класа
5	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз	Директор, педагогически специалисти	Учебна 2024/ 2025 година		 лв. за обучение на членове на персонала	Време – 1 ден
6	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема	Директор	Учебна 2024/2025 година			
7	Актуализиране на процедури за реагиране в ситуации на тормоз	психолог, УКС	м. септември 2024 г.			
8	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз	психолог, УКС	м. октомври 2024 г.			
9	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	психолог, класни ръководители, УКС	Учебна 2024/2025 година	Листа А4 флипчарт		
	а) превенция на тормоза;	психолог, класни ръководители,	Учебна 2024/2025 година			

		УКС	психолог, класни ръководители, УКС	Учебна 2024/2025 година			
	б) правата и задълженията на децата;						
10	Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.	психолог		Учебна 2024/2025 година			
11	Създаване на методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители	психолог, председатели МО		Учебна 2024/2025 година	хартия А4 флипчарт		
12	Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.	Класни ръководители, родители		Учебна 2024/2025 година			
13	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг и обособяване на тренингова група от ученици с агресивни прояви за работа с училищен психолог.	Учебна 2024/2025 година		Учебна 2024/2025 година			
14	Провеждане на тренинги с учениците за формиране на социални умения	Учебна 2024/2025 година		Учебна 2024/2025 година	хартия А4		
15	Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз	Директор		Учебна 2024/2025 година			
16	Осигуряване на реални партньорства с външни за училището служби, организации и специалисти	Директор		Учебна 2024/2025 година			
17	Изработване на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности за реагиране при проява на тормоз	Учебна 2024/2025 година		Учебна 2024/2025 година			
18	Създаване на училищен координационен съвет за справяне с насилието, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на	Директор, ЗДУД		Учебна 2024/2025 година			

	усилията за справяне с тормоза					
19	Подобряване на системата за съобщаване на случаите на тормоз / въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалност	Учебна 2024/2025 година	Учебна 2024/2025 година			

Обяснение:

В приложения план дейностите са разделени на две групи:

- с червен цвят –дейности, които задължително трябва да се планират (по изискванията на самия механизъм)
- със зелен цвят – дейности, които не са задължителни. Всяко училище по своя преценка може да включи тук и други дейности.

Таблицата за планиране на ресурси, необходими за изпълнението на плана е помощен инструмент, който позволява да се планира предварително необходимото време, материални и финансови ресурси. Посочените в таблицата ресурси са примерни т.е. училищата следва да планират реалните ресурси според спецификата на училището (брой деца, персонал и пр.)

. Във всяко училище следва да има:

- заповед на директора, с която се обявява училищен координационен съвет за справяне с насилието. Този съвет се ръководи от главния учител и задължително включва училищен психолог, учители, и ученици. Препоръчително е представителството на двете групи да е по равно т.е. ако има 3 представители на училището, да има и 3 ученика.
- план за работа на училището за справяне с тормоза. Планът се изработва по модела в този документ от Училищния координационен съвет за справяне с насилието и отговорност за изпълнението му носи председателя на този съвет.